

Konkurs plastyczny - Piramida Żywieniowa

I. Organizatorem konkursu jest kierownictwo stołówki w Szkole Podstawowej nr 58 w Lublinie.

II. Uczestnicy konkursu: konkurs skierowany jest do dzieci biorących udział w półkolonii zimowej.

III. Warunki uczestnictwa:

1. Każdy z uczestników może wykonać wraz z grupą jedną pracę plastyczną pod opieką wychowawcy grupy.
2. Do każdej pracy powinna być dołączona metryczka zawierająca nazwę grupy oraz imiona i nazwiska wszystkich autorów.
3. Tematyka prac powinna być ściśle związana z ideą konkursu, czyli zdrowe odżywianie i Piramida Żywieniowa.
4. Cele konkursu:
 - a) Propagowanie zdrowego żywienia, poznawanie dobrych nawyków żywieniowych.
5. Technika wykonania:
 - a) Prace mogą być wykonane w formie plakatu, praca płaska.
6. Kryteria oceny prac:
 - a) O wyłonieniu zwycięzców konkursu decyduje komisja konkursowa powołana przez organizatora.
 - b) Kryteria oceny zostaną ustalone w następujący sposób:
 - zgodność pracy z tematem,
 - jakość wykonania: wkład pracy i estetyka wykonania (staranność),
 - dobór i wykorzystanie materiałów,
 - oryginalność i pomysłowość (kreatywność twórcza),
 - walory artystyczne, takie jak: kompozycja, gama kolorystyczna, technika wykonania.

IV. Termin i miejsce dostarczania prac:

1. Podpisane prace należy złożyć do swojego opiekuna grupy; opiekun grupy dostarczy prace do kierownika stołówki.
2. Rozstrzygnięcie konkursu przez komisję (w której skład wchodzi - kierownik stołówki, intendent, szef kuchni) nastąpi 25.02.2021 r. Wyniki konkursu zostaną ogłoszone na stronie internetowej szkoły.
3. Nagrody:
 - a) Zwycięska praca będzie umieszczona na honorowym miejscu na stołówce szkolnej.
 - b) Wszystkie prace zostaną zaprezentowane na wystawie pokonkursowej, a także wyeksponowane na stronie internetowej szkoły.

V. Uwagi końcowe: Dane osobowe uczestników będą wykorzystane w celu wyłonienia zwycięzcy oraz podczas ekspozycji prac w czasie trwania wystawy pokonkursowej).

Osoby odpowiedzialne: Ewelina Korona, Beata Wszelaka, Piotr Huszcz.